**Załącznik do ogłoszenia o zamówieniu - część 7**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**Część nr 7: Potrzeby edukacyjne dzieci i sposoby wspierania dzieci w kompensowaniu opóźnień edukacyjnych i rozwijaniu zainteresowań**

Nazwa zamówienia: **Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej** w ramach projektu pn. „Bliżej rodziny i dziecka - wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo - wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej – III edycja” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014 – 2020 (RPO WO), Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna, Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej, będących elementem programu szkolenia dla kandydatówdo sprawowania pieczy zastępczej pn. „Rodzicielstwo Zastępcze”zatwierdzonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej decyzją nr 7/2018/RZ z dnia 23 lipca 2018 r.

**Szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe:**

**Cele realizacji:**

* zainspirowanie uczestników do kompensowania opóźnień edukacyjnych podopiecznych   
  i rozwijania ich zainteresowań
* zaprezentowanie wybranych metod pracy z dzieckiem
* przedstawienie wpływu jaki wywierają konkretne metody na dziecko
* ukazanie ważności współpracy rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną   
  i pedagogiem szkolnym
* zachęcanie do korzystania z książek, scenariuszy i innych pomocy niezbędnych do poszczególnych metod

**Metody realizacji:** wykład, rozmowa, ćwiczenia

**Czas trwania zajęć:**  12 godz. lekcyjne dla 1 grupy (20 osób)

**Merytoryczny przebieg zajęć:**

1. Przedstawienie tematu i planu zajęć.
2. Omówienie tematyki kompensacji dzieci z opóźnieniami edukacyjnymi. Ćwiczenia motywujące do refleksji, skojarzeń dotyczących pojęcia KOMPENSACJA: Uczestnicy spontanicznie wypowiadają skojarzenia dotyczące pojęcia kompensacja, które rozpoczynają się od kolejnych liter tego wyrazu, uczestnicy je zapisują.
3. Burza mózgów dotycząca pytania: kiedy dziecko wymaga wsparcia w procesie edukacyjnym? Osoba prowadząca spisuje podawane przez uczestników pomysły i uzupełnia informacje.
4. Wykład dotyczący ważności współpracy z poradnią psychologiczno- pedagogiczną   
   i z pedagogiem szkolnym. Przedstawienie metod pracy z dziećmi z opóźnieniami edukacyjnymi.
5. Ukazanie metod kształtujących i rozwijających zainteresowania.

**Planowana realizacja: od III do V 2021 r., od IX do X 2021 r. oraz od III do V 2022 r. z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych. Szczegółowy termin zostanie uzgodniony z wykonawcą po podpisaniu umowy.**