**Załącznik 1A do SWZ - część 7**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

Część nr 7: **MOJA RODZINA – ZNACZENIE RODZINY BIOLOGICZNEJ W ŻYCIU DZIECKA**

Nazwa zamówienia: **Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej.**

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „Bliżej rodziny i dziecka - wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo - wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej – III edycja” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014 – 2020 (RPO WO), Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna, Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych   
i społecznych w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej, będących elementem programu szkolenia dla kandydatówdo sprawowania pieczy zastępczej pn. „Rodzicielstwo Zastępcze”zatwierdzonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej decyzją nr 7/2018/RZ z dnia 23 lipca 2018 r.

**Szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe:**

**Cele realizacji:**

* przekazanie wiedzy o roli rodziny zastępczej w życiu dziecka,
* kształcenie postaw dobrej komunikacji,
* rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach**,**
* wdrożenie do współpracy z rodziną biologiczną i instytucji działającymi na rzecz rodziny   
  i dziecka.

**Metody realizacji:** praca w grupach.

**Czas trwania zajęć:**

Ilość grup: 2

Ilość godzin w każdej grupie: 2 godz. lekcyjne dla 1 grupy,

tj.: max. 4 godz.

**Merytoryczny przebieg zajęć:**

1. Powitanie uczestników.
2. Integracja grupy.
3. Zaproponowanie ćwiczeń podział uczestników na 3 grupy:

I grupa - rodziny naturalne – Jakie mają odczucia w związku z umieszczeniem ich dziecka w rodzinie zastępczej.

II grupa - dziecko –Jakie ma przemyślenia w związku z koniecznością opuszczenia domu rodzinnego.

III grupa – rodziny zastępcze – Rodzina biologiczna przyjętego dziecka.

1. Przedstawiciele grup przedstawiają sprawozdania z pracy.
2. Podsumowanie prowadzącej – Rodzinna opieka zastępcza.
3. Wprowadzenie do tematu:

* znaczenie rodziny w życiu dziecka w oparciu o naukę o więzi,
* akceptacja rodzicielstwa zastępczego jako trójkąta rodzinnego,
* mechanizmy obronne dziecka jako psychiczna obrona w rozstania z bliskimi (wyparcie, zaprzeczenie i idealizacja ),
* uczucia dziecka do rodziców.
* zachowania rodziców
* podział obowiązków i prac rodzicielskich między rodzinę naturalną a zastępczą wynikające   
  z przepisów prawa.

1. Ćwiczenia: Zaproponowanie uczestnikom odczytania fragmentów pt. „KASZA”, „ŚLADOWE ILOŚCI”.
2. Refleksja wspólna po ćwiczeniach na temat roli rodziny w życiu dziecka.
3. Ćwiczenia: Plan współpracy z rodziną biologiczną dziecka i instytucjami.

Każda grupa otrzymuje załącznik z opisem sytuacji dziecka i jego rodziców . Ma ustalić własny plan współpracy z rodziną stosownie do opisu sytuacji.

1. Przedstawienie prac poszczególnych grup.
2. Podsumowanie prowadzącego i wskazówki do współpracy z rodziną biologiczną;

* prowadzenie zeszytu do kontaktu z rodziną biologiczną,
* stała współpraca z asystentem i koordynatorem rodziny na rzecz pomocy rodzinie biologicznej w przezwyciężaniu kryzysu,
* obserwacja relacji i kontaktów rodzina – dziecko,
* włączenie rodziny w życie dziecka,
* przygotowanie dziecka do powrotu do domu, a rodziny na jego przyjęcie.

**Forma zajęć: stacjonarna / zdalna**

**Planowana realizacja:**

Z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych.

Termin wykonania dla 2 grup do 20.12.2021r. w szczegółowych terminach uzgodnionych z wykonawcą na etapie zawierania umowy.