**Załącznik 1A do SWZ – część 2**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

Część nr 2: **ROZPOZNAWANIE INDYWIDUALNYCH POTRZEB DZIECKA W RODZINIE ZASTĘPCZEJ - OCENA SYTUACJI DZIECKA**

Nazwa zamówienia: **Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej.**

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „Bliżej rodziny i dziecka - wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo - wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej – III edycja” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014 – 2020 (RPO WO), Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna, Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych   
i społecznych w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej, będących elementem programu szkolenia dla kandydatówdo sprawowania pieczy zastępczej pn. „Rodzicielstwo Zastępcze”zatwierdzonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej decyzją nr 7/2018/RZ z dnia 23 lipca 2018 r.

**Szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe:**

**Cele realizacji:**

* zapoznanie z potrzebami człowieka
* zapoznanie ze specyficznymi potrzebami sierot społecznych
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb dziecka
* doskonalenie umiejętności opiekuńczych
* wdrażanie do współpracy z instytucjami w zakresie przeprowadzania oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej.

**Metody realizacji:** Wykład, dyskusja, analiza przypadku, praca w grupach.

**Czas trwania zajęć:**

Ilość grup: 2

Ilość godzin w każdej grupie:2 godz. lekcyjne dla 1 grupy,

tj.: max. 4 godz.

**Merytoryczny przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie do tematu zajęć:

* potrzeby człowieka na różnych etapach jego rozwoju, hierarchia potrzeb
* czynniki środowiskowe wpływające na rozwój dziecka

1. Ćwiczenie: Podział uczestników na małe grupy, rozdanie przykładowych sytuacji i zachowań dzieci

Zadanie dla uczestników: Analiza zachowania dziecka.

* Jakie mogą być przyczyny zachowania dziecka?
* Rola rodziców zastępczych w pomocy dziecku.

Przedstawiciele grup relacjonują efekty pracy grupy: przyczyny zachowań i plan pomocy dziecku w przedstawionych sytuacjach.

1. Zapoznanie uczestników z zasadą oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej, wymienioną w rozdziale 4 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011r.

* cele oceny
* osoby i instytucje uczestniczące w ocenie
* rola rodziny zastępczej we współpracy z instytucjami w zakresie przeprowadzania oceny sytuacji dziecka z rodziny zastępczej.
* zagadnienie współpracy rodziny zastępczej z ośrodkiem adopcyjnym   
  w zakresie monitorowania sytuacji dzieci.

1. Ćwiczenie: Co ułatwia rodzicom zastępczym rozpoznać potrzeby podopiecznego   
   i ocenić jego sytuację?

Uczestnicy pracują we wcześniej utworzonych grupach., wyniki pracy zapisują na kartkach. Po zakończeniu ćwiczenia, przedstawiciele grup relacjonują wyniki pracy, korzystając z tablicy.

1. Podsumowanie:

* rodzic jako dobry obserwator rozwoju fizycznego, emocjonalnego   
  i społecznego dziecka
* rodzic poszukujący przyczyn zachowań dziecka
* rodzic zastępczy jako osoba otwarta na wszechstronna pomoc dziecku.

**Forma zajęć:** stacjonarna lub zdalna

**Planowana realizacja:**

Z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych.

Termin wykonania dla 2 grup do 20.12.2021r. w szczegółowych terminach uzgodnionych z wykonawcą na etapie zawierania umowy.