**Załącznik do ogłoszenia o zamówieniu - część 4**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**Część nr 4: Podstawy wiedzy o zdrowiu dziecka, profilaktyce prozdrowotnej, objawach sygnalizujących choroby i postępowaniu w takich przypadkach**

Nazwa zamówienia: **Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej** w ramach projektu pn. „Bliżej rodziny i dziecka - wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo - wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej – III edycja” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014 – 2020 (RPO WO), Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna, Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych
w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej, będących elementem programu szkolenia dla kandydatówdo sprawowania pieczy zastępczej pn. „Rodzicielstwo Zastępcze”zatwierdzonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej decyzją nr 7/2018/RZ z dnia 23 lipca 2018 r.

**Szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe:**

**Cele realizacji:**

* zapoznanie z definicją zdrowia;
* zwrócenie uwagi na poszczególne aspekty zdrowia;
* zachęcanie do dbania o zdrowie dziecka i całej rodziny;
* zmotywowanie do zastanowienia się nad wprowadzeniem w życie rodziny zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia;
* zwrócenie uwagi na niepokojące objawy chorobowe;
* rozwijanie wrażliwości opiekuńczej mającej na celu dbanie o zdrowie dziecka;
* zwrócenie uwagi na konieczność obserwowania stanu zdrowia dziecka i konsultowania niepokojących objawów ze specjalistą;

**Metody realizacji:** wykład, dyskusja, burza mózgów, praca w parach lub grupach;

**Czas trwania zajęć:** 12 godz. lekcyjne dla jednej grupy (max 20 osób).

**Merytoryczny przebieg zajęć:**

1. Wspólna praca pary nad stworzeniem definicji „zdrowia”, prowadzący zapisuje propozycje na tablicy, powstaje wspólna definicja.
2. Definicja „zdrowia” wg Światowej Organizacji Zdrowia WHO.
3. Uczestnicy podają własne pomysły (burza mózgów) na ten temat zdrowia: fizycznego, psychicznego, społecznego, duchowego, prowadzący wypisuje na tablicy propozycje uczestników. Prowadzący omawia poszczególne człony definicji „zdrowia”.
4. Informacje na temat profilaktyki prozdrowotnej i jej podziału na fazy – wykład.
5. Uczestnicy pracują w grupach, na plakatach wypisują propozycje na temat: jakie zachowania chcieliby stosować w swojej rodzinie, aby utrzymać zdrowie psychiczne, fizyczne
i emocjonalne. Przedstawiciel każdej z grup omawia wszystkie pomysły, prowadzący dodaje brakujące i omawia.
6. Prowadzący omawia niepokojące objawy chorobowe jakie mogą wystąpić u dzieci,
i z którymi należy udać się do lekarza.
7. Prowadzący podaje alarmowe numery telefonu, instruuje jak należy wezwać pogotowie.

Podsumowanie zajęć, wyjaśnianie ewentualnych wątpliwości uczestników.

**Planowana realizacja: od III do V 2021 r., od IX do X 2021 r. oraz od III do V 2022 r. z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych. Szczegółowy termin zostanie uzgodniony z wykonawcą po podpisaniu umowy.**