**Załącznik do ogłoszenia o zamówieniu - część 2**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**Część nr 2: Wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego**

Nazwa zamówienia: **Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej** w ramach projektu pn. „Bliżej rodziny i dziecka - wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo - wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej – III edycja” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014 – 2020 (RPO WO), Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna, Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej, będących elementem programu szkolenia dla kandydatówdo sprawowania pieczy zastępczej pn. „Rodzicielstwo Zastępcze”zatwierdzonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej decyzją nr 7/2018/RZ z dnia 23 lipca 2018 r.

**Szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe:**

**Cele realizacji:**

* przekazanie wiedzy o specyficznych potrzebach dziecka niepełnosprawnego
* przygotowanie do opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym
* rozwijanie wrażliwości opiekuńczej
* przygotowanie do opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym
* zapoznanie ze specjalnymi metodami wychowawczymi i dydaktycznymi
* przygotowanie do współpracy z instytucjami pomocowymi

**Metody realizacji**: wykład, dyskusja, burza mózgów, film.

**Czas trwania zajęć:** 6 godz. lekcyjne dla 1 grupy (max 20 osób).

**Merytoryczny przebieg zajęć:**

1. Zabawa wstępna sprzyjająca dobremu nastrojowi w grupie.
2. Zabawa integracyjna „Grupy”. Wszyscy siedzą w kole. Prowadząca wymienia jakąś grupę ludzi np. miłośnicy psów, okularnicy, sportowcy, osoby, które czują się członkami tej grupy wstają.
3. Zapoznanie z celem spotkania, podanie głównego tematu.
4. Burza mózgów na temat: Narodziny dziecka wymagającego szczególnej opieki w rodzinie? Zapis skojarzeń w przez grupy uczestników.
5. Odczytanie zapisów przez przedstawicieli grup, dyskusja.
6. Przedstawienie przez prowadzącą procesu przystosowania rodziny do niepełnosprawności dziecka rodzinie naturalnej:

* Faza I – co się dzieje, przecież to nieprawda, dlaczego mnie to spotkało
* Faza II – agresja, działania nieracjonalne, depresja
* Faza III – solidarność, aktywność, działania racjonalne.

Ukazanie rodzicielstwa zastępczego dla dziecka niepełnosprawnego jako świadomego   
i skierowanego na działania racjonalne.

1. Prowadząca proponuje prace w małych grupach na temat: Jak rodzice mogą pomóc swojemu niepełnosprawnemu dziecku?
2. Przedstawiciele grup odczytują sprawozdania swoich grup.
3. Dyskusja.
4. Podsumowanie prowadzącej dotyczące specyfiki zadań rodziców zastępczych.

- pierwsza grupa zadań – Rodzicu poznaj i zrozum dziecko (przedstawienie szczegółowych zadań dotyczących procesu adopcji dziecka w rodzinie, poznania dotychczasowej historii życia i rozwoju dziecka, jego potrzeb, zrozumienia sygnałów płynących od dziecka),

- druga grupa zadań – Rodzicu pomóż swojemu dziecku – rodzicielskie wsparcie szansą dla rozwoju małego dziecka,

- pojęcie i zakres rewalidacji,

- pojęcie kompensacji,

- wczesne wspomaganie rozwoju,

- terapia metodą Vojty oraz metodą NDT–Bobath we wczesnej interwencji,

- inne metody stymulacji dziecka w domu (przegląd zabaw ruchowych, zabawy manipulacyjne),

- szkolnictwo dzieci niepełnosprawnych,

- zasady pedagogiki specjalnej,

- wskazówki dla rodziców wychowujących zdrowe i niepełnosprawne dzieci.

1. Projekcja filmu pt. „Wczesna interwencja”.
2. Podsumowanie zajęć.
3. Przedstawienie zagadnienia: jak pomagając sobie samemu możesz pomóc Twojemu dziecku

- profilaktyka zespołu „wypalenia sił” w przebiegu wyjątkowego rodzicielstwa.

**Planowana realizacja: od III do V 2021 r., od IX do X 2021 r. oraz od III do V 2022 r. z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych. Szczegółowy termin zostanie uzgodniony z wykonawcą po podpisaniu umowy.**